

# „Nauka jako całość” metodologia w pigułce

Najważniejsze wyzwania

Co jest naprawdę ważne?

Jak zwiększamy utrzymanie wiedzy (knowledge retention)?

Jak nadajemy znaczenie temu, czego uczą się uczniowie?



UI wiedzy

Mapa wiedzy

# „Nauka jako całość” metodologia w pigułce

Co próbujemy osiągnąć?

Promowanie nauczania przedmiotów przyrodniczych w jednolitych, płynnych ramach

Dlaczego tego chcemy?

Aby upewnić się, że główne koncepcje docierają do uczniów.

Aby zwiększyć utrzymanie wiedzy

Aby nadać znaczenie temu, czego uczniowie się uczą.

Jak to robimy?

Zapewniając interdyscyplinarną strukturę – szkielet / /system odniesienia

Personalizacja uczenia, Znaczące związki między pojęciami i zjawiskami

Dodatki TEAM (technologia, inżynieria, sztuka, matematyka) do pojęć naukowych

Kiedy i gdzie to robimy?

Uczenie się na co dzień w dowolnym momencie

Interdyscyplinarne długoterminowe projekty

Wykorzystując proces refleksji (plan roczny)

Z kim to robimy?

Sami

Z innymi nauczycielami przyrodnikami

Z nauczycielami matematyki

Z nauczycielami przedm. artystycznych